

# СОРСИ - Сюжетно-Оздоровительная Развивающая Соревновательная Игра

## СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

**1. Мотивация**- педагог предлагает детям отправиться в путешествие, создавая воображаемую ситуацию. Дошкольники погружаются в «собственную познавательную деятельность», что помогает вызвать у ребят положительные эмоции и развить мотивацию предстоящей деятельности, занять игровую позицию.

**2. Испытания** - игру, включены 5-7 испытаний, которые состоят из двух этапов. В первом этапе – двигательном, ребята проявляют и совершенствуют свои физические качества, навыки и умения. В познавательном этапе каждого испытания, детям предстоит выполнить задание на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания. Каждый этап в испытании проходит в течение 5-7 минут. За временем следит «мэтр» с помощью секундомера или песочных часов. По истечению времени, подается звуковой сигнал.

**ПРАВИЛА ПРОХОЖДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ:** если кто-то из детей, испытывает затруднение при выполнении двигательного этапа, ему не разрешается повтор. В этом случае решением команды выбираются один или два игрока, которые выполняют то же задание. При затруднении выполнения познавательного этапа испытания, участники команды могут оказывать помощь друг другу. Во время проведения каждого этапа испытания звучит тревожная музыка (например, из телевизионной игры «Форт Боярд»).

**3. Итог** - за правильно и вовремя выполненные задания каждого испытания дети получают «ключ». В зависимости от темы игры это может быть снежинка, дорожный знак, матрешка и т.п. В конце игры, когда дети пройдут все испытания, у команды должно быть не менее пяти «ключей». Это дает право обменять «ключи» на сюрприз.

## Подготовка, организация и проведение включает в себя:

| 1 блок<br>Организационно-подготовительный                                                                                                  | 2 блок<br>Взаимодействие педагога и детей                                                             | 3 блок<br>Проведение игры                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение предварительной работы                                                                                                          | Формирование системы знаний по теме как в совместной, так и в повседневном общении.                   | Продолжение процесса обучения детей, творческое применение знаний и навыков, умений.                                                          |
| Выбор темы, создание образовательного пространства, отбор методов и приёмов, совместная познавательная и продуктивная деятельности по теме | Совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной и продуктивной деятельности по теме. | Выполнение в игре знакомых физических упражнений, наполненных новыми структурными частями, заданий познавательной, продуктивной деятельности. |

Разработка конспекта образовательной деятельности (СОРСИ) с детьми \_\_\_\_\_  
дошкольного возраста по теме: «\_\_\_\_\_»

Возраст воспитанников: \_\_\_\_\_

Виды деятельности: \_\_\_\_\_

Образовательные области: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Материалы и оборудование : \_\_\_\_\_

1 испытание: \_\_\_\_\_  
 2 испытание: \_\_\_\_\_ и т.д.  
 Предварительная работа: \_\_\_\_\_

# 1 ЭТАП: СПОСОБСТВУЕМ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обратная связь на высказывание детей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><i>ПРИМЕР: Дети, натолкнулась сегодня в кладовке вот на этот предмет (педагог показывает детям руль). Человеку, какой профессии он нужен? Можно задать наводящие вопросы.</i></p> <p><i>-Ребята, может быть, и вы хотите попробовать пройти обучение в автошколе, стать «Супер водителем»? Как вам идея?</i></p> |                                      |

## 2 ЭТАП: СПОСОБСТВУЕМ ПЛАНИРОВАНИЮ ДЕТЬМИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ЗАМЫСЛА

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обратная связь на высказывание детей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><i>ПРИМЕР: Тогда мы отправляемся на автодром, где и будем проходить обучение. Нам предстоит пройти 5 испытаний. Далее педагог сообщает о правилах прохождения испытаний, обязательно нужно сообщить детям, что после прохождения каждого испытания их ждёт награда.</i></p> |                                      |

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обратная связь на высказывание детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><b>I задание</b></p> <p><i>Пример:</i><br/> <i>Двигательный этап: игра-эстафета «Змейка».</i><br/> <i>-Первое упражнение, которое осваивает водитель, называется «Змейка».</i><br/> <i>Научившись его выполнять, вы без страха будете выполнять повороты на дороге.</i><br/> <i>Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Около последней стойки лежит обруч, в котором находятся карточки. Каждый ребенок, добега до обруча, берет одну карточку и возвращается к команде. Передает руль, карточку оставляет у себя. После объяснения задания воспитатель переворачивает часы, включает музыку.</i><br/> <i>Познавательный этап: игра «Четвертый лишний».</i><br/> <i>На карточке рассматривают картинки: автобус, легковой автомобиль, лодка, грузовик. Дети находят четвертый лишний предмет и объясняют, почему он лишний.</i><br/> <i>За выполнение задания команда получает</i></p> |                                      |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>дорожный знак «Осторожно дети».</p> <p><b>Не забывайте, что каждое испытание включает в себя 2 этапа – двигательный и познавательный</b></p> |  |
| <b>II задание</b>                                                                                                                               |  |
| <b>III задание</b>                                                                                                                              |  |
| <b>IV задание и т.д.</b>                                                                                                                        |  |

### 3 ЭТАП: СПОСОБСТВУЕМ ПРОВЕДЕНИЮ ДЕТСКОЙ РЕФЛЕКСИИ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Обратная связь на высказывание детей</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><i>ПРИМЕР: -Ребята, я очень рада, что вы прошли обучение в нашей автошколе и получили медаль «Водитель супер АС».</i></p> <p><i>-Какие задания было трудно и сложно выполнять?</i></p> <p><i>-Какие задания вам понравились?</i></p> <p><i>-Кому хотите рассказать про автошколу?</i></p> |                                             |